

(一) 108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育-學校實施戶外教育申請計畫

高雄市 108 學年度翠屏國民中小學實施戶外教育計畫

計畫名稱	「墾丁單車百K畢業成年禮」戶外教育計畫																																					
申請學校	楠梓區 翠屏國民中小學																																					
計畫內容	<p>一、依據： (1)依據 108 年 6 月 6 日臺教國署國字第 1080055643 號函辦理。 (2)108 年 6 月 11 日高市教中字第 10833911000 號</p> <p>二、目標 (1)補助中低收入、清寒學生學習所需，帶學生自高雄出發，騎乘單車前往大鵬灣風景區 (2)了解自己成長的土地，透過雙腳踩踏自行車，用雙眼觀看國境之南沿途風光，讓身體騎乘的汗水滴落在成長的土地，與土地產生生命的連結。 (3)當天騎約 100 公里，一定會有苦痛的產生，正是模擬先人筆路藍縷的奮鬥磨練，激發其意志與鬥志，能忍耐苦痛，並更加珍惜得來不易的幸福，知福惜福，保護這成長的土地，守護美麗寶島—臺灣！</p> <p>三、背景分析（含質與量分析） (1)中低收入、清寒學生因家庭經濟因素，父母未能在假日時帶著孩子參加戶外活動。讀萬卷書行萬里路，藉本活動可以補充學生平日在‘課堂上所學的不足，加深其學習印象。 (2)大鵬灣位於台灣西南沿岸，是台灣最大的內灣，在屏東縣東港鎮與林邊鄉交界處，緊臨台 17 號公路，是一個內海潟湖，以獨特天然瀉湖景觀為特色，透過本次活動除挑戰自我體能外，也可親自體驗不一樣的南部水岸風光。</p> <p>四、辦理時間：109年五月29日星期五</p> <p>五、實施對象及參與人數：108學年度國中小畢業生，約 40名，以低收入戶、中低收入戶和清寒學生為優先補助。</p> <p>六、活動人員規畫：本校教務處（課程安排）、學務處（學生管理）</p> <p>七、活動內容：上午6：30 學校集合 上午6：45 準時出發（翠屏國中小學大門口）</p> <table border="1"><tr><td>第一站</td><td>夢時代廣場休息</td><td>休息 20 分鐘（8：20 出發）</td><td>里程 22KM</td></tr><tr><td>第二站</td><td>7-11 林園門市</td><td>休息 20 分鐘（9：30 出發）</td><td>里程 12KM</td></tr><tr><td>第三站</td><td>大鵬灣遊客中心</td><td>休息 20 分鐘（10：30 出發）</td><td>里程 13KM</td></tr><tr><td>第四站</td><td colspan="2">大鵬灣環繞一圈（個人團照）（午餐時間 12：00）</td><td>里程 12KM</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">（回程出發時間 12：50）</td></tr><tr><td>第五站</td><td>7-11 霖園門市</td><td>休息 20 分鐘（14：00：出發）</td><td>里程 13KM</td></tr><tr><td>第六站</td><td>夢時代廣場休息</td><td>20 分鐘（15：20 出發）</td><td>里程 18KM</td></tr><tr><td>終點站</td><td>翠屏國中小學</td><td>（於 16：40 抵達）</td><td>里程 22KM</td></tr></table> <p>備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。 2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。</p>						第一站	夢時代廣場休息	休息 20 分鐘（8：20 出發）	里程 22KM	第二站	7-11 林園門市	休息 20 分鐘（9：30 出發）	里程 12KM	第三站	大鵬灣遊客中心	休息 20 分鐘（10：30 出發）	里程 13KM	第四站	大鵬灣環繞一圈（個人團照）（午餐時間 12：00）		里程 12KM		（回程出發時間 12：50）			第五站	7-11 霖園門市	休息 20 分鐘（14：00：出發）	里程 13KM	第六站	夢時代廣場休息	20 分鐘（15：20 出發）	里程 18KM	終點站	翠屏國中小學	（於 16：40 抵達）	里程 22KM
第一站	夢時代廣場休息	休息 20 分鐘（8：20 出發）	里程 22KM																																			
第二站	7-11 林園門市	休息 20 分鐘（9：30 出發）	里程 12KM																																			
第三站	大鵬灣遊客中心	休息 20 分鐘（10：30 出發）	里程 13KM																																			
第四站	大鵬灣環繞一圈（個人團照）（午餐時間 12：00）		里程 12KM																																			
	（回程出發時間 12：50）																																					
第五站	7-11 霖園門市	休息 20 分鐘（14：00：出發）	里程 13KM																																			
第六站	夢時代廣場休息	20 分鐘（15：20 出發）	里程 18KM																																			
終點站	翠屏國中小學	（於 16：40 抵達）	里程 22KM																																			
預期成效	1. 透過本次活動挑戰自我體能，同時親自體驗國境之南的自然環境及人文特色。 2. 鍛鍊體魄及身心平衡發展，培養運動精神。 3. 學生了解自然環境之美及其珍貴之處，能以身做則為生態環境獻上一己之力。																																					
經費概算	（請自行增刪經費表格）																																					
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註																																
1	家境清寒學生參加	0	人	40		檢附名冊(必備)																																

	費用						
2	交通費	12500	輛	2	25000	補給車x1；保姆車x1	
3	材料費 (腳踏車租借)	400	輛	40	16000		
3	膳費	80	個	40	3200	每人 80 元為限	
4	學生保險	30	人	40	1200	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)	
5	其他					其他必要之費用	
6	雜支				式		總經費 10%以內
總 計		新台幣 <u>45400</u> 元整 申請教育部獲教育部補助 <u>26400</u> 元整，教育部補助 <u>3600</u> 元整， 本校自籌 <u>15400</u> 元整。					

高雄市立翠屏國民中小學 家境清寒學生名冊

序號	姓名	序號	姓名
1	李○榆	16	王○宸
2	江○洋	17	蕭○穎
3	湯○宇	18	陳○詒
4	潘○雯	19	戴○盛
5	楊○諺	20	陳○晴
6	陳○賢	21	黃○汶
7	陳○榕	22	張○撒
8	楊○程	23	黃○濬
9	古○瑄	24	黃○容
10	林○汝	25	沈○峯
11	何○彥	26	李○芸
12	陳○梅	27	謝○歲
13	許○生	28	胡○坤
14	林○鈞	29	黃○銘
15	許○聞	30	張○軒

高雄市 108 學年度辦理國民中小學校外教學資源整合計畫活動檢核表

學校名稱：高雄市 楠梓 區 翠屏 國民中小學

填表日期：109 年 6 月 01 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標	●			指非單純遊樂式的活動，可連結場域資源和領域教學目標，以深化領域學習內涵。	以本土特色為重點，推廣鄉土教育，使孩子們從中體會到多元文化的價值
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	●			不受限於課堂教學，讓學生由對環境之體驗，進而拓展視野及學習經驗。	
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	●			教學目標有不同面向、層次之設計，如感官經驗、概念學習、問題解決及價值觀養成等，讓學生學習多元能力。	
	4.建立學生和環境友善的關係	●			運用場域資源特色，提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受自然與人文的美、敬畏自然力量、關懷生命、願為守護環境而行動。	
	5.建立學生和他人友善互動關係	●			透過課程學習尊重不同觀點與文化差異，願意協助、服務他人，也願意接受協助。	
課程方案規劃	6.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	●			充分運用及配合場域資源特性，以核心議題或領域關鍵概念為主軸，引導學生深入體驗與探索。	規劃以「台灣王爺信仰」為主題，介紹台灣早期先民開發史與傳統王爺信仰為主的課程。
	7.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	●			課程的設計可創造美的感受，新奇的情境，引發學生探索的熱忱。	
	8.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	●			課程設計可引發學生學習興趣、營造學生可表現的情境，並建立其自主學習的自信和喜悅。	

	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動（觀察、體驗、探究、調查…），引導學生主動學習。	●			鼓勵學生主動蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解，不是片斷的認識。	
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	●			以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會	
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	●			具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等	
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	●			軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	●			各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	●			軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	●			完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	

承辦人： 范舜侑 處室主任： 林秉均 校長： 黃景良

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	「墾丁單車百 K 畢業成年禮」戶外教育計畫
經費來源	教育部補助
執行項目	學校實施戶外教育費用
預算金額	30,000 元
執行金額	30,000 元
結餘金額	0 元
執行時間	109 年 05 月 29 日 時間：06：30—18:30
研習或活動地點	屏東縣大鵬灣國家風景區
對象及參加人數	師長： <u>10</u> 人、學生： <u>30</u> 人、家長： <u>2</u> 人，共計： <u>42</u> 人
課程內涵與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中低收、清寒學生因家庭經濟因素，父母未能在假日時帶著孩子參加戶外活動。讀萬卷書行萬里路，藉本活動可以補充學生平日在‘課堂上所學的不足，加深其學習印象。 2. 大鵬灣位於台灣西南沿岸，是台灣最大的內灣，在屏東縣東港鎮與林邊鄉交界處，緊臨台17號公路，是一個內海瀉湖，以獨特天然瀉湖景觀為特色，透過本次活動除挑戰自我體能外，也可親自體驗不一樣的南部水岸風光。
過程檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己成長的土地，透過雙腳踩踏自行車，用雙眼觀看國境之南沿途風光，讓身體騎乘的汗水滴落在成長的土地，與土地產生生命的連結。 2. 可在出發前安排行前課程及自主訓練，自行車騎乘路程長達 110 公里，且過程需經過車流量大的市區街道，再加上天氣炎熱，對參加者體力及毅力均是很大的挑戰。
問題解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當天乘路程長達 110 公里，過程中需確實各小組的速度及人數，並隨時提醒參加學生注意交通安全，不可擅自離隊或加速前進，以維護學生安全和權益。 2. 活動當天天氣炎熱，需注意防曬裝備並提醒參加學生隨時補充水分以防中暑及抽筋。
意見回饋	<p>透過此次的戶外教學，挑戰當天騎乘大鵬灣國家風景區來回約 110 公里的路程，一定會有苦痛的產生，正是模擬先人筭路藍縷的奮鬥磨練，激發其意志與鬥志，能忍耐苦痛，並更加珍惜得來不易的幸福，知福惜福，保護這成長的土地，守護美麗寶島—臺灣！</p>

「高雄市 108 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你擁有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

一、活動課程方面(請在□打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 87% 滿意 13% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 87% 滿意 13% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 77% 滿意 23% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 77 滿意 23% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 77% 滿意 23% 尚可 0% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 70% 滿意 23% 尚可 7% 不滿意 0% 非常不滿意 0%

三、本次活動之建議

1. 當天乘路程長達 110 公里，過程中需確實各小組的速度及人數，並隨時提醒

參加學生注意交通安全，不可擅自離隊或加速前進，以維護學生安全和權益。

2. 在騎乘過程中，由於日正當中，太陽很曬，需多準備防曬事宜並多喝水，避免

中暑。

活動照片



日期：109.05.29 地點：翠屏國中小
文字說明：出發前車輛檢查。



日期：109.05.29 地點：翠屏國中小
文字說明：出發前車輛檢查。



日期：109.05.29 地點：翠屏國中小
文字說明：出發前合影



日期：109.05.29 地點：翠屏國中小
文字說明：車隊行經加昌路及外環西路口



日期：109.05.29 地點：時代廣場
文字說明：參加人員於高雄夢時代-時代廣場前
合影



日期：109.05.29 地點：中途加油站-補給站
文字說明：車隊抵達休息站進行補給

活動照片



日期：109.05.29 地點：騎乘路段
文字說明：校長及專業車手帶隊領騎



日期：109.05.29 地點：騎乘路段
文字說明：於車流量較大之路口交管



日期：109.05.29 地點：大鵬灣國家風景區
文字說明：參加人員合影



日期：109.05.29 地點：大鵬灣國家風景區
文字說明：補給並進行車輛巡檢



日期：109.05.29 地點：鵬灣跨海大橋
文字說明：參加人員合影



日期：109.05.29 地點：中途休息站-補給站
文字說明：休息整頓再出發

高雄市 108 學年度苓雅國民中學實施戶外教育計畫

「墾丁單車百 K 畢業成年禮」心得學習單

班級:302

姓名: 戴○盛

在這次單車畢業典禮，可以說是讓我過的相當充實的一天了，從早上的行前準備到結束時那股想繼續騎的衝動，到現在依然還念念不忘，回想當時騎在比較寬敞的道路上，太陽沒有很大、吹著風、一路上還有湛藍的天空陪襯，這是在學校沒辦法體驗到的事情。到達大鵬灣國家風景區的時候，默默在心中喊了一聲"我真的做到了"這真是一次特別的經驗，雖然沒有在那邊停留很久，但到達的喜悅真是令人開心不已，很謝謝學校給我們這次機會。在過程中，即使同學們已經騎到筋疲力盡，但是那種一定要完成全程的心態充斥著整身，每個人都盡自己所能，讓我們從中得到一個無形且珍貴的東西—毅力，做任何事也都是如此，只要秉持著毅力，我相信一定能成功達標！

高雄市 108 學年度苓雅國民中學實施戶外教育計畫

「墾丁單車百 K 畢業成年禮」心得學習單

班級:302

姓名: 黃○汶

這次能參加單車畢業典禮，真是畢生中的榮幸。還好當初有發了瘋的夠了同意參加這個選項，至今才沒有後悔。最讓我印象深刻的即是騎跨海大橋的時候，上坡每個人的努力不懈，那樣的感動那樣的心情，是只有參加的人才感受得到的，原本因為那樣的斜那樣的角度，我完全騎不上去，沒想到心中想著一直踩一直踩就真的上去了！那樣的興奮，真是比猴子搶到香蕉還要開心，登上跨海大橋的那瞬間，真是喜極而泣，雖然對我來說下坡比較恐怖，但我依然保持“不到最後不能放棄”的心態，牽著腳踏車走完這段路，謝謝學校平時的教導，讓我們在戶外能用平常學到的道理完成這次的單車典禮。騎完跨海大橋之後～努力果然沒有錯，在努力後收獲的果實果然最甜美，接著我們終於享受到美味的午餐，那一刻真的是很開心，每個人眼睛都像發光一般閃亮的看著桌上的每一道菜，瞬間明白什麼是幸福的滋味，這一刻我們也再度學習到，要嘗到甜頭，肯定需要付出努力，那般滋味才會如此甜美。吃完午餐後又是一段漫長的道路～但那段路特別開心，因為我們已經騎完一半啦！回程一路上老師跟我們分享喜悅，我們也跟老師分享心得，雖然屁股真的很痛□□但一路上的輕盈，一路上的愉快，伴我們回到學校。到學校真是一陣喜悅啊！“終於到了” “我完成了” “我們成功了” 皆是大家回到學校最感動的一句話，還有每位老師對我們說“恭喜你們辦到了” 那樣的感動更是直衝心頭，深深烙印在我們心中。很開心這次有參加單車畢業典禮，真的很感謝學校給我們這次機會，未來一定還想參加！

高雄市 108 學年度苓雅國民中學實施戶外教育計畫

「墾丁單車百 K 畢業成年禮」心得學習單

班級:602

姓名: 蕭○穎

今天的陽光非常剛好
終於
不再是狂風暴雨
我騎著車到遙遠的大鵬灣
怎麼一下子雲霄飛車似的
上坡 下坡 平路
努力 驚恐 輕鬆
跟雲朵賽跑了一整天
輸了淋雨 贏了放晴
輕盈的雲朵抵不住太陽的熱情
莫名其妙的又多了一只錶
我很開心
雲朵和太陽也是
過程中，與腳踏車一起賽跑
高雄到屏東，早上到下午
大鵬灣，跨海大橋，餐廳
每一個休息站都是美麗的回憶
路上旁人的加油鼓勵是繼續前進的動力！
100k 的夢想，今天與你們一起實現
10 年後的今年，依然會記得我們最美的曾經！
謝謝自己，也謝謝一起追夢的各位～
單車行，有你們才行！